

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN
ARCHITETTURA
(CLASSE LM4)**

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA – SCUOLA DI ARCHITETTURA

Via della Mattonaia 14 – Firenze

Composizione del Gruppo di Auto Valutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Raffaele Nudo	Docente del CdS LM4	fmlorusso@unifi.it
Membro	Flaviano Maria Lorusso	Docente del CdS L17 e LM4 Responsabile del Riesame	tempesta@unifi.it
Membro	Marta Berni	Docente del CdS LM4	marta.berni@unifi.it
Tec. Am.	Marzia Messini	Referente	marzia.messini@unifi.it
Studente	Alessandra Albiani	Rappresentante	alessandra.albiani@gmail.com

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da: Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: Comitato per la Didattica
- Revisione del: 04/03/2013

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Sono stati consultati inoltre:

- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it) per informazioni relative alla Scheda A1
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di Alma Laurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle Schede A2 e A3

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **07.02.2013 – Sede di S. Teresa, ore 17:00**
Presenza visione della documentazione fornita dagli uffici di Ateneo durante la riunione tenutasi presso l'Aula Magna del Rettorato. Distribuzione dei compiti all'interno del gruppo di valutazione
- **25.02.2013:**
Presenza visione, recupero e catalogazione dei dati statistici generali riguardanti il tema della sezione A1 desunti dalle fonti ufficiali del NdV e dalla banca dati di Ateneo.
- **28.02.2013:**
Presenza visione, recupero e catalogazione dei dati statistici generali riguardanti il tema della sezione A2 desunti dalle fonti ufficiali del NdV e dalla banca dati di Ateneo.
- **01.03.2013:**
Presenza visione, recupero e catalogazione dei dati statistici generali riguardanti il tema della sezione A3 desunti dalle fonti ufficiali del NdV e dalla banca dati di Ateneo.

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso e approvato nel Comitato della Didattica** del **04.03.2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Comitato per la Didattica

A seguito della illustrazione da parte del Presidente del GAV dei dati complessivi risultanti dalla disamina delle fonti statistiche e conseguente individuazione delle criticità emerse dalla interpretazione delle stesse, si è svolto un confronto di riflessione comune prevalentemente incentrato sul tema delle eventuali strategie correttive da assumere sia a breve che a lungo termine.

Si allega di seguito l'estratto del verbale del Comitato per la Didattica del 04.03.2013.

Omissis

1) Comunicazioni e approvazione del Rapporto di Riesame Iniziale 2013:

Il Presidente espone le risultanze del Rapporto di Riesame Iniziale predisposto dal Gruppo di Autovalutazione del CdS composto dai docenti Flaviano Maria Lorusso (Presidente), Giacomo Tempesta (responsabile del Riesame), Marta Berni (docente del CdS), dal Tecnico amministrativo Marzia Messini (Referente), dallo studente Alessandra Albiani (rappresentante). Segue breve discussione e confronto concluso con l'approvazione del documento all'unanimità.

A1	L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS
<p>Per il Riesame iniziale il CdS fa riferimento ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html). Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.</p> <p>Il CdS ha accesso al servizio DAF (http://www.daf.unifi.it), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. <i>Bollettino di Statistica, B.S.</i>) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo. Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai Bollettini di Statistica e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011).</p>	

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Potere attrattivo del CdS - Il numero degli <u>studenti iscritti</u> al primo anno di Corso DM 270 è pressoché costante nel tempo e oscilla attorno alle 120-160 unità. Il buon potere attrattivo è dimostrato anche dall'analisi dei dati relativi alla <u>provenienza geografica</u> degli iscritti secondo cui circa il 46% proviene da altra provincia della Toscana ed il 25% da altra regione. In merito alla <u>provenienza scolastica</u> non è possibile evincere dati specifici del CdS in oggetto in quanto le statistiche riportano a riguardo dati unificati per i corsi di laurea Magistrale e Magistrale CU.</p> <p>Esiti didattici e progressione della carriera - Nel complesso dei due anni di Corso il <u>numero degli iscritti</u> è pari a 391, per cui la numerosità degli studenti iscritti rispetta la numerosità di riferimento prevista nell'allegato C del DM 17/2010.</p> <p>Il CdS è in grado di monitorare l'esito delle <u>prove di verifica dell'apprendimento</u>, sia attraverso il numero di esami sostenuto che dall'analisi del voto medio e deviazione standard. Dall'analisi dei dati risulta un tasso di abbandono tra il 1° e 2° anno pari al 2,5% che è compreso nella fascia minima (0,15%) del range di valutazione. A fronte di ciò il numero medio annuo dei CFU acquisiti per studente è giudicato, dal Nucleo, discreto e pari a 33.1.</p> <p>Laureabilità – La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti è valutata in riferimento a tre parametri: la media di Facoltà, la media di Ateneo e la media di Facoltà a livello nazionale. Per l'a.a. 11-12 il dato di CdS, pari a 29,4% , è giudicato insufficiente da parte del Nucleo.</p>	
A1. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Potere attrattivo del CdS – Il CdS non solo conferma il buon potere attrattivo attuale come naturale sbocco della maggioranza degli studenti provenienti dalla Laurea in Scienze dell'Architettura L17 della nostra stessa Scuola, ma mostra addirittura una sensibile tendenza</p>	

all'incremento sia come provenienza di studenti da altri Atenei italiani, che per l'avvio nell'a.a. 2011-12 del curriculum in lingua inglese iCAD – Architectural Design, in grado di richiamare l'interesse crescente di studenti italiani e stranieri, soprattutto extra comunitari, in possesso rispettivamente di laurea triennale in Scienze dell'Architettura e di laurea quadriennale o quinquennale in Architettura o Ingegneria-Architettura.

Esiti didattici e progressione della carriera – Il CdS intende migliorare ulteriormente la progressione didattica già caratterizzata da valori minimi di abbandono, migliorando in particolare le modalità di inizio ordinato del percorso formativo biennale, ritenuto e comprovato come fondamentale per una efficace ed efficiente frequenza e conclusione del CdS nei tempi previsti, e che risulta invece al momento sofferente per l'interferenza e l'accavallamento tra conclusione della Triennale e avvio della Biennale, causando rallentamenti che inquinano le risultanze statistiche finali.

A2

ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Dall'a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione*. Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>.

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea.

A2. a)

RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

A2. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

***Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare**
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Opinione degli studenti - Il CdS attua in modo sistematico e trasparente il processo di valutazione delle opinioni degli studenti: la percentuale degli insegnamenti monitorati e per i quali si hanno i risultati è pari al 90%. Il CdS adotta una politica di trasparenza, rendendo pubblici i risultati (aggregati e non) della valutazione. Gli esiti vengono discussi preliminarmente nell'ambito del Comitato per la Didattica di CdS e successivamente nel Consiglio. Il Nucleo di valutazione esprime un parere "sufficiente" per il livello di soddisfazione degli studenti (valore medio di CdS) con un punteggio pari a 7,62. Come iniziativa diretta di CdS non vengono attualmente raccolte, in maniera sistematica, le opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta ma ci si riferisce al dato Alma Laurea. Il Nucleo esprime un parere "sufficiente" per il livello di soddisfazione dei laureandi sul percorso formativo con un punteggio pari a 7,07.

Segnalazioni sulle attività didattiche - Nell'ambito del Comitato per la didattica di CdS viene effettuata una attività di coordinamento per area e materie. I risultati si ritengono soddisfacenti anche se in tema di coordinamento alcuni aspetti devono essere ulteriormente sviluppati (vedi area di miglioramento in A1.c).

Condizioni di svolgimento delle attività di studio – Si ritiene che, nel complesso, i servizi di contesto richiedono ulteriori sforzi di adeguamento alle esigenze specifiche del CdS. Per alcuni di essi il livello qualitativo è sufficiente (segreteria didattica, segreteria studenti, tirocini), pur sottolineando l'assenza a tutt'oggi del servizio di segreteria didattica in lingua inglese cruciale per il curriculum Architectural Design. L'internazionalizzazione è infatti ulteriormente migliorabile sia come organizzazione del servizio, sia come pubblicizzazione e incentivazione. Le infrastrutture (aule, spazi di studio, laboratori) non sono ancora adeguate agli obiettivi formativi, come si evince dai questionari di valutazione della didattica e dal parere del Nucleo. In particolare, sono ancora assenti alcuni laboratori specifici e adeguati in termini sia di dotazioni e di tutors. Nel complesso, il requisito relativo al personale docente e di supporto alla didattica direttamente coinvolto nel CdS è ampiamente soddisfatto. Il CdS è dotato di adeguato personale, stabile nel tempo, con positiva valutazione della qualità. La percentuale di CFU (base + caratterizzanti) coperti da docenti di ruolo è pari a 100% con 6 CFU coperti per contratto. Positivo è il parere del NVA, sempre in riferimento al complesso dei requisiti di copertura previsti dal Decreto ministeriale.

A2. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013
in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Opinione degli studenti – Il CdS intende lavorare per incrementare il giudizio del livello di soddisfazione degli studenti attraverso il potenziamento delle attività di discussione e valutazione delle risultanze dei questionari istituendo una apposita commissione che semestralmente analizzi e evidenzi le criticità ai fini della predisposizione di mirati provvedimenti risolutivi.

Opinioni dei laureandi – Il CdS intende rafforzare processi di analisi delle opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta, anche tramite la predisposizione di uno specifico questionario da compilare al momento della domanda di tesi. Gli esiti, raccolti dalla Segreteria Didattica, saranno discussi nel Consiglio di Corso di Laurea.

Internazionalizzazione – Verso l'estero: il CdS si impegna ad incentivare le motivazioni di partecipazione ai programmi LLP/Erasmus e Erasmus Placement nonché ai tirocini all'estero, attualmente inferiori a quanto auspicabile, attraverso una maggiore disponibilità al riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Verso Firenze: il CdS si impegna a perfezionare i buoni risultati già in corso sia promuovendo l'ottimizzazione del servizio didattico dedicato (segreteria in lingua inglese, apposito sito per comunicazioni e iscrizioni), sia come precisazione e comunicazione di contenuti formativi caratterizzanti.

A3

ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Il servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti mirati con espressioni del mondo del lavoro, tra cui in

particolare l'Ordine degli Architetti, dell'Amministrazione Pubblica (Comune, Soprintendenza ai Beni Architettonici), delle imprese di settore, in quanto parti interessate alla progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro - L'indicatore relativo alla percentuale di impiego dopo il conseguimento del titolo, in riferimento a tre parametri: la media di Facoltà, la media di Ateneo e la media di Facoltà a livello nazionale, è giudicato "ottimo" da parte del Nucleo di Valutazione.</p> <p>Il CdS mantiene mirati contatti consultivi con le parti interessate istituzionalmente coinvolte (Organi professionali, Enti e Organizzazioni Imprenditoriali), anche attraverso l'incontro istituzionale congiunto tenuto annualmente presso il Dipartimento, per discutere intorno alla valutazione critica dei dati relativi a questo ambito e alla conseguente riflessione sul percorso formativo erogato.</p>	
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i><u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u></i> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Rafforzamento degli obiettivi formativi della Laurea - Il CdS ritiene importante mantenere e migliorare la coerenza dei contenuti didattici e delle relative modalità di erogazione con gli obiettivi formativi preposti in sede di Ordinamento e di Regolamento in merito agli sbocchi professionali, auspicando e promuovendo altresì presso la Giunta della Scuola una riflessione sull'attivazione di Masters di 3° livello quali ulteriori strumenti di potenziamento delle successive opportunità di accesso al mercato del lavoro.</p>	