

CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA

(CLASSE LM4)

RAPPORTO DI RIESAME

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA (DIDA) – SCUOLA DI ARCHITETTURA

Via della Mattonaia – Firenze

Primo anno accademico :2012/2013¹

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Raffaele Nudo	Responsabile QA del CdS	nudora@unifi.it
Membro	Maria De Santis	Responsabile del Riesame Presidente del CdS	maria.desantis@unifi.it
Membro	Mario Perini	Rappresentante dell'Ordine degli Architetti di Firenze	marioperiniarch@libero.it
Membro	Flaviano Maria Lorusso	docente	fmlorusso@unifi.it
Membro	Marta Berni	docente	marta.berni@unifi.it
Tec. Am	Marzia Messini	Referente	marzia.messini@unifi.it
Studente	Marta Vannucchi	studente	marta.vannucchi@stud.unifi.it
Studente	Giulia Benedetti	studente	giulia.benedetti1@stud.unifi.it

Rapporto di Riesame annuale 2014

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: da Consiglio del CdS il 13/01/2015

¹Dall'a.a. 2012-13, il CdLM in "Architettura" ha dato inizio al nuovo ordinamento, prevedendone l'avvio del primo anno in parallelo all'anno di chiusura dell'ordinamento precedente del Corso di laurea in "Progettazione dell'Architettura". Il nuovo CdS di Architettura prevede due curricula: Progettazione dell'Architettura e Architectural Design (percorso formativo in lingua inglese).

Rapporto di Riesame

Denominazione del Corso di Studio: Architettura

Classe: LM4

Sede: Via della Mattonaia 14

Primo anno accademico di attivazione: 2012/2013

Gruppo di Riesame

ESTRATTO del verbale del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Architettura

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in ARCHITETTURA, classe LM4, si è riunito il giorno 15.01.2015, in S. Verdiana, alle ore 11:00 con il seguente ordine del giorno:

- a) Comunicazioni
- b) Rapporto di Riesame 2015: presentazione, discussione e approvazione
- c) Passaggi, trasferimenti, riconoscimenti crediti formativi, ricorsi
- d) prof. Ridolfi - richiesta anno sabbatico 2015-2016
- d) Varie ed eventuali

OMISSIS

Il consiglio dopo approfondito dibattito ha approvato gli esiti del Riesame Annuale del 2014.

OMISSIS

Non essendovi niente altro da discutere, la riunione si chiude alle ore 12:30
Letto, approvato e sottoscritto seduta stante all'unanimità.

Firenze, 13/01/2015

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Esiti didattici e progressione della carriera*

Azioni intraprese: **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Sono stati riscontrati i primi risultati positivi delle azioni attuate sull'offerta formativa in termini di flessibilità rispetto al modello di erogazione degli insegnamenti. La posizione dei moduli fittizi dei laboratori nei due semestri, e non nel tradizionale modello di erogazione in parallelo, riesce a garantire continuità di offerta lungo tutto l'anno accademico facilitando la mobilità degli studenti:

- *in ritardo con l'immatricolazione per effetto della laurea triennale nella sessione di dicembre;*
- *in Erasmus (in entrata e in uscita);*
- *in ritardo con gli studi per effetto dell'impegno su attività lavorativa presso studi professionali.*

Obiettivo n. 2: *Laureabilità*

Azioni intraprese: *Indagine sull'impegno extra-universitario degli studenti*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Il CdS intende monitorare con questionari ad hoc le motivazioni del ritardo sui tempi della laurea ritenendo significativo l'esigenza degli studenti di intervallare il percorso universitario con esperienze lavorative che superano i tempi previsti dal tirocinio formativo. Il dato non è di fatto riscontrabile in nessuno dei questionari o dati di rilevazione utilizzati dall'Ateneo e da Alma Laurea.*

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Andamento del Corso di Studio in termini di attrattività

Da un riscontro dei dati relativi all'iscrizione al 1° anno si evince un calo del numero degli iscritti (-47 rispetto ai 143 dell'anno precedente – 33%) dovuto all'introduzione dei criteri di selezione mediante valutazione della carriera pregressa degli studenti. Questo sia per determinare una selezione in grado di determinare numeri di laureati corrispondenti al numero richiesto dal mercato del lavoro, sia per trovare una corrispondenza con i numeri necessari a fornire qualità dell'offerta didattica (50 studenti per laboratorio 100 studenti per corso teorico).

Un dato significativo è il trend di crescita del numero degli studenti provenienti da altri Paesi.

*Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHITETTURA
(Classe LM-9)*

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 LM - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

*La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno all'anno di corso nei vari A.A. di osservazione, componenti le coorti di riferimento.
Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'iscrizione <= 24 anni, la provenienza accademica e il voto di laurea.*

TAVOLA 2.1 LM - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A. A.											
	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	MF	F										
C01 - Iscritti al I anno di corso	147	80	119	75	106	58	144	89	143	85	96	58
C02 - Iscritti con età <= 24 anni	84	53	67	49	62	38	91	63	87	60	58	39
C03 - Iscritti con laurea di altra Università conseguita entro la durata normale + 1	1	0	1	1	6	5	11	10	7	4	9	2
PROVENIENZA ACCADEMICA												
C04 - Provenienti da corsi di laurea dello stesso Ateneo	143	77	117	73	94	47	120	72	106	61	59	38
C05 - Provenienti da corsi di laurea di altro Ateneo	2	1	1	1	5	4	10	6	14	6	14	5
C06 - Provenienti da corsi di laurea di altro Paese	0	0	0	0	5	5	8	7	2	2	18	11
C07 - Provenienti da altri CdS (V.O., Ciclo Unico, ...)	0	0	1	1	2	2	6	4	21	16	5	4
C08 - Provenienza accademica sconosciuta	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C04+C05+C06+C07+C08												
VOTO DI LAUREA PRECEDENTE (VLP)												
C09 - Laureati con VLP <= 90	2	0	0	0	2	2	9	5	26	21	8	3
C10 - Laureati con 91 <= VLP <= 100	14	7	13	7	20	11	43	28	25	7	23	10
C11 - Laureati con 101 <= VLP <= 105	35	18	36	26	23	11	29	17	31	20	17	10
C12 - Laureati con 106 <= VLP <= 110	65	32	40	20	41	21	42	26	37	23	26	16
C13 - Laureati con VLP = 110 e lode	29	21	30	22	20	13	19	12	24	14	19	16
C14 - Laureati con VLP sconosciuto	2	2	0	0	0	0	2	1	0	0	3	3
CONTROLLO: C01=C09+C10+C11+C12+C13+C14												

Andamento del Corso di Studio in termini di esiti didattici e progressione della carriera

I dati rilevati, presenti sulle piattaforme del MIUR e dell'Ateneo, non sono ancora stabili e sufficienti per poter valutare i miglioramenti messi a punto dal CdS in quanto riferiti alla corte 2010/2011 (attivazione del CdS 2012/2013)

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHITETTURA
(Classe LM-9)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.1 LM - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno ai diversi anni di corso, distinguendo per coorte di appartenenza nei vari A.A. di osservazione. Sono anche presentati i dati degli studenti iscritti a tempo parziale.

TAVOLA 3.1 LM - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO	A. A.											
	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	MF	F										
E01 - Iscritti al I anno di corso in totale	147	80	119	75	106	58	144	89	143	85	96	58
E02 - Iscritti al I anno di corso immatricolati per la prima volta ad un corso LM	134	71	119	75	106	58	143	88	142	85	95	57
E03 - Iscritti al II anno di corso appartenenti alla coorte dell'A.A. precedente	0	0	144	77	117	74	103	56	133	82	137	83
E04 - Iscritti al II anno di corso in totale	108	62	147	79	119	75	104	56	135	84	144	86
E05 - Fuori corso appartenenti alla coorte di 2 A.A. precedenti	0	0	0	0	102	58	85	56	74	42	80	44
E06 - Fuori corso in totale	0	0	70	37	123	69	136	84	117	64	125	65
E07 - Totale iscritti a tempo pieno	255	142	336	191	348	202	384	229	395	233	365	209
E08 - Totale iscritti a tempo parziale	1	0	4	2	2	2	7	2	7	2	5	0
CONTROLLO: E07+E01+E04+E06												

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHITETTURA
(Classe LM-9)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 LM - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alle coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 LM - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																	
		2008/09			2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
ISCRITTI AL I ANNO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO																			
Iscritti con 0 CFU	L01 - Totale iscritti	18	12	6	7	5	2	5	4	1	11	5	6	6	2	4	1	1	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L02 - Totale iscritti	118	61	57	110	69	41	98	53	46	125	77	48	136	83	53	93	57	36
	L02a - Mediana CFU	30	36	28	28	34	26	30	30	34	36	36	37	42	42	42	42	42	36
	L02b - 1° quartile	16	24	14	20	20	16	22	22	26	28	28	30	30	30	30	30	24	30
	L02c - 3° quartile	38	42	38	46	46	38	38	34	38	40	40	44	48	48	48	48	48	48
	L02d - Media CFU	30	33	27	30	31	28	30	29	32	34	34	36	38	38	38	37	37	36
	L02e - Dev. std.	14	14	14	14	15	13	12	12	12	13	13	13	13	13	13	14	14	13
Iscritti con >60 CFU	L03 - Totale iscritti	11	7	4	2	1	1	3	1	2	8	7	1	1	0	1	2	0	2
CONTROLLO: L01-L02-L03																			
ISCRITTI AL II ANNO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO																			
Iscritti con 0 CFU	L04 - Totale iscritti	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L05 - Totale iscritti	44	18	26	27	15	12	27	17	30	14	6	8	23	14	9	0	0	0
	L05a - Mediana CFU	46	40	47	46	50	42	46	46	44	40	37	44	48	45	48			
	L05b - 1° quartile	36	34	40	32	36	29	30	30	38	34	34	36	42	24	48			
	L05c - 3° quartile	54	50	54	54	58	49	54	54	50	48	46	50	54	48	54			
	L05d - Media CFU	43	41	44	43	46	39	42	42	41	40	40	40	43	38	51			
	L05e - Dev. std.	13	12	14	13	12	12	12	13	9	12	7	14	15	16	6			
Iscritti con 61<=CFU<=120	L06 - Totale iscritti	99	58	41	90	59	31	75	38	37	119	76	43	114	69	45	0	0	0
	L06a - Mediana CFU	88	88	92	88	88	88	84	84	86	92	94	90	90	90	90			
	L06b - 1° quartile	78	78	80	72	70	80	76	76	76	78	78	82	78	78	84			
	L06c - 3° quartile	100	100	100	100	100	96	96	96	102	102	102	96	96	96				
	L06d - Media CFU	89	88	90	86	85	88	86	85	86	90	89	90	88	87	89			

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHITETTURA
(Classe LM-9)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 LM - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alle coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 LM - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																	
		2008/09			2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M									
	L06e - Dev. std.	14	14	14	14	15	13	14	14	14	14	14	13	12	12	12			
CONTROLLO: L01-L06-L05-L06																			
ISCRITTI FUORI CORSO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO																			
Iscritti con 0 CFU	L07 - Totale iscritti	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con CFU>=1	L08 - Totale iscritti	101	57	44	85	56	29	74	42	32	80	44	36	0	0	0	0	0	0
	L08a - Mediana CFU	100	108	96	108	108	108	108	108	106	106	108	102						
	L08b - 1° quartile	88	88	81	96	96	96	94	94	92	93	94	84						
	L08c - 3° quartile	108	108	108	120	120	120	120	120	114	120	120	110						
	L08d - Media CFU	96	99	92	105	108	103	101	102	99	102	104	99						
	L08e - Dev. std.	20	17	23	15	15	16	19	18	20	17	17	16						
CONTROLLO: L05-L07-L08																			

**Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHITETTURA
(Classe LM-4)**

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.2 LM - DISPERSIONI

La scheda raccoglie i dati relativi alle dispersioni avvenute tra il I e il II anno di corso rispetto alla coorte di riferimento. In ciascuna sezione sono evidenziati gli studenti ripetenti, i passaggi da tempo pieno a tempo parziale, i passaggi ad altro CDS dell'Ateneo, i trasferimenti ad altro Ateneo, gli abbandoni espliciti e le mancate iscrizioni.

TAVOLA 3.2 LM - DISPERSIONI	Coorte										
	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		
	MF	F									
DISPERSIONI TRA IL I E IL II ANNO											
G01 - Dispersi tra il I e il II anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	3	3	2	1	3	2	11	7	6	2	
G02 - Studenti ripetenti	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
G03 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
G04 - Passaggi ad altro CDS dello stesso Ateneo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
G05 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
G06 - Abbandoni espliciti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
G07 - Mancate iscrizioni	3	3	2	1	3	2	10	7	6	2	
CONTROLLO: G01-E01-E03 A.A. successivo; G01-G02-G03-G04-G05-G06-G07											

Andamento del Corso di Studio in termini di laureabilità:

**Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHITETTURA
(Classe LM-4)**

Dati per anno solare

TAVOLA 4.1 LM - LAUREATI

La scheda riporta il totale dei laureati, evidenziando la coorte di appartenenza. Nella seconda sezione la scheda viene presentata la distribuzione del voto di laurea magistrale conseguito.

TAVOLA 4.1 LM - LAUREATI	Anno solare di laurea							
	2010		2011		2012		2013	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
P01 - Laureati totali	74	45	90	41	136	85	103	64
P02 - Appartenenti alla coorte dell'A.A. 2011/12	0	0	0	0	0	0	12	8
P03 - Appartenenti alla coorte dell'A.A. 2010/11	0	0	0	0	7	4	48	27
P04 - Appartenenti alla coorte dell'A.A. 2009/10	0	0	8	3	66	43	18	13
P05 - Appartenenti alla coorte dell'A.A. 2008/09	9	5	60	28	31	20	0	0
P06 - Appartenenti alle coorti degli AA.AA. precedenti	0	0	0	0	0	0	0	0
P07 - Non appartenenti a coorti	65	40	22	10	32	18	25	16
CONTROLLO: P01-P02-P03-P04-P05-P06-P07								
VOTO DI LAUREA (VL)								
P08 - Laureati con VL <= 90	0	0	0	0	0	0	0	0
P09 - Laureati con 91 <= VL < 99	0	0	2	1	0	0	0	0
P10 - Laureati con 99 <= VL < 105	1	0	2	1	8	3	7	4
P11 - Laureati con 105 <= VL <= 110	26	15	26	9	53	34	44	29
P12 - Laureati con VL = 110 e lode	47	30	60	30	75	48	52	31
P13 - Laureati di cui non si conosce il voto di laurea	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: P01-P08+P09+P10+P11+P12+P13								

Corso di laurea magistrale ex DM 270/04 in ARCHITETTURA
(Classe LM-4)

TAVOLA 1.1 LM - DATI DI RIEPILOGO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti negli A.A. A.A. di osservazione, agli immatricolati, per la prima volta ad un corso LM, ad alcuni aspetti della valutazione della didattica, agli abbandoni, ai CFU conseguiti dalle coorti e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti.

TAVOLA 1.1 LM - DATI DI RIEPILOGO	A. A.					
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
A01 - Iscritti	255	336	348	384	395	365
- - - - di cui appartenenti alla coorte di riferimento	147	119	106	144	143	96
- - - - di cui immatricolati per la prima volta a un corso LM	134	119	106	143	142	95
A02a - Carico di lavoro degli insegnamenti accettabile (media)	6,8	6,5	6,7	7,2	7,1	
A02b - Materiale didattico adeguato (media)	6,9	7,0	7,4	7,1	6,9	
A02c - Chiarezza espositiva del docente (media)	7,8	7,7	8,0	7,6	7,4	
A02d - Aule adeguate (media)	4,6	4,0	5,0	5,5	5,1	
A02e - Soddisfazione complessiva degli insegnamenti (media)	7,3	7,2	7,6	7,3	7,0	
A03 - Tasso di abbandono I-II anno (%)	2,0	1,7	2,8	7,6	4,2	
A04a - CFU al 31/07 del I anno (media)	29,8	29,9	30,5	34,5	38,4	36,7
A04b - CFU delle coorti al 31/07 del II anno (media)	74,6	76,5	74,3	84,3	80,3	
A05 - Laureati della coorte	130	102	56	12		
- - - - di cui in corso	43	40	27	12		

Andamento del Corso di Studio in termini di internazionalizzazione

La seguente tabella riporta in sintesi i dati rilevati dal sistema <http://www.daf.unifi.it>

(1.2.2.05 Iscrizioni di cittadini stranieri per Cittadinanza, Genere, Facoltà e Corso. A.A. 2013/14)

	Genere Maschio	Genere Femmina	Genere Total
ATNEO	274	473	747
B117 architettura LM4CU	7	3	10
B038 design	8	23	31
B008 Scienze dell'architettura	4	4	8
B016 Pianificazione	4	2	6
B052 Design	18	21	39
B076 Architettura LM4	30	52	82
Totale Scuola di Architettura			176

Dalla tabella si evince la conferma del dato relativo alla crescita dell'internazionalizzazione mediante un incremento delle iscrizioni rilevate a gennaio. Interessante è l'incidenza del numero rispetto alle iscrizioni totali della Scuola di Architettura e dell'Ateneo:

le iscrizioni di studenti stranieri del CdS sono il	47%	del totale della Scuola
le iscrizioni di studenti stranieri del CdS sono l'	11%	del totale dell'Ateneo
le iscrizioni di studenti stranieri della Scuola sono il	24%	del totale dell'Ateneo

Da un monitoraggio delle richieste di nullaosta per l'iscrizione al CdS risulta peraltro significativo anche per l'incidenza degli studenti stranieri per il curriculum in lingua italiana.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Laureabilità

Azioni da intraprendere: *Indagine sull'impegno extra-universitario degli studenti*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS intende monitorare con questionari ad hoc le motivazioni del ritardo sui tempi della laurea ritenendo significativo l'esigenza degli studenti di intervallare il percorso universitario con esperienze lavorative che superano i tempi previsti dal tirocinio formativo. Il dato non è di fatto

riscontrabile in nessuno dei questionari o dati di rilevazione utilizzati dall'Ateneo e da Alma Laurea. Gli uffici a supporto del corso di laurea non sono ancora a regime pertanto si prevede di attivare questo percorso di auditing per il prossimo anno accademico attraverso l'ufficio dei sistemi informatici dell'Ateneo (SIAF) e il coordinamento della commissione paritetica della Scuola.

Obiettivo n. 2: *Evoluzione del processo di Internazionalizzazione*

Azioni da intraprendere: *Migliorare e incentivare la partecipazione ai progetti Erasmus*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le azioni intraprese dalla Scuola per la ristrutturazione dell'ufficio Erasmus sono in corso di attuazione per entrare a pieno regime per il prossimo anno accademico.

Il CdS ha inoltre intrapreso iniziative di collaborazione con altre università straniere (Francia, Germania) per partecipare al Bando "Erasmus Mundus 2014" per l'offerta di un percorso formativo master condiviso. Sono state potenziate le informazioni e semplificate le procedure per l'Erasmus anche per quanto riguarda i bandi relativi alle esperienze di tirocinio e di preparazione della tesi di Laurea. (vedi sito web stage e tirocinio, e potenziamento tutor per studenti stranieri).

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Opinione degli Studenti/Laureandi*

Rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo

Azioni intraprese: Questionario

(descrizione)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: I processi di analisi delle opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta, tramite la predisposizione di uno specifico questionario da compilare al momento della domanda di tesi non è stato realizzato a causa dell'aggravio di azioni che hanno pesato sui processi di trasformazione della Scuola e del Dipartimento.

Obiettivo n. 2: *Condizioni di svolgimento delle attività di studio*

Azioni intraprese: miglioramento delle strutture

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

sono in corso lavori di ammodernamento delle strutture e delle attrezzature, inoltre sono stati aperti nuovi laboratori fondamentali per la didattica in particolare quello per la realizzazione dei modelli.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Il livello di soddisfazione degli studenti si attesta sulla media dell'anno accademico precedente e su quello rilevato sulla Scuola di Architettura.

Il livello di soddisfazione degli studenti (sia in itinere che dalla rilevazione alma Laurea) rileva un'evidente criticità per quanto riguarda la qualità degli spazi e delle attrezzature.

L'argomento è tra gli obiettivi di miglioramento ritenuti prioritari dal CdS e dalle strutture di riferimento della Scuola e del Dipartimento in attesa di un impegno da parte dell'Ateneo.

Per allargare la condivisione e facilitare la partecipazione ai processi gestionali del CdS, da parte della componente studentesca, il CdS ha inteso allargare la partecipazione ai consigli dei corsi di laurea e ai comitati della didattica anche agli altri studenti che volessero partecipare cercando di potenziare le azioni di coinvolgimento e partecipazione. Per rendere più esplicita e fattiva la volontà di procedere con azioni di miglioramento si è richiesto di far pervenire note scritte da sottoporre all'attenzione e alla discussione del Comitato della didattica.

Si è inoltre pensato di utilizzare con maggior frequenza l'uso del questionario "mirato" su precise questioni per facilitare il confronto e il dibattito all'interno del CdS.

²Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

Ulteriore area da potenziare è quella dell'Erasmus che ha dimostrato di fatto una crescita non giustificata dal servizio offerto. E quindi auspicabile migliorare il suo potere attrattivo anche solo attraverso una maggiore snellezza procedurale ed efficacia della comunicazione sull'offerta formativa erogata.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Organizzazione dei singoli insegnamenti*

Azioni da intraprendere: *flessibilità e controllo sul rapporto numerico studenti/docenti*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Per potenziare l'erogazione dell'offerta formativa il CdS ha annullato la propedeuticità dei corsi offrendo ogni semestre la gamma completa dei laboratori previsti dal percorso formativo, questo per eliminare ritardi dovuti alla cadenza annuale dei corsi semestrali soprattutto per gli studenti laureati a dicembre che accedono alla frequenza regolare solo nel secondo semestre.

Inoltre sono state attivate procedure di iscrizione online agli specifici laboratori per garantire una distribuzione equa sui diversi insegnamenti mirata al rapporto numerico tra studenti/docenti (50 studenti per laboratorio).

Obiettivo n. 2: *Maggiore coordinamento tra gli insegnamenti*

Azioni da intraprendere: *monitoraggio sull'interdisciplinarietà dei laboratori*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Per supportare alcune criticità sul tema dell'interdisciplinarietà dei laboratori, evidenziate dagli studenti, il CdS ha inteso ridefinire con maggior cura il lavoro svolto dai docenti all'interno dei Laboratori. Il lavoro sulle metodologie didattiche è parte preponderante del lavoro del comitato della didattica e del consiglio del corso di laurea. Il dibattito aperto (attivato anche attraverso mostre didattiche periodiche) sta producendo miglioramenti e condivisione dei risultati positivi riscontrati in alcuni insegnamenti. Il processo di miglioramento è in corso e il comitato della didattica si è assunto l'impegno di rilevare attraverso mostre didattiche e riunioni dei docenti i primi risultati del processo di miglioramento attivato.

E in corso di pubblicazione (booklet) l'informazione degli insegnamenti erogati e dei relativi programmi di insegnamento del corso di studio..

Obiettivo n. 3: *Disponibilità delle informazioni*

Azioni da intraprendere: *miglioramento della pagina web*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

la nuova piattaforma web dell'Ateneo e del Corso di studi è stata implementata e migliorata per facilitare il canale informativo con gli studenti. Inoltre sono utilizzati ulteriori canali attraverso i social network (DIDA fb) e la scelta di imporre agli studenti l'utilizzo della mail istituzionale.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Requisito di trasparenza degli obiettivi formativi della Laurea*

Azioni intraprese: *miglioramento della comunicazione*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: il CdS nell'ambito delle azioni intraprese dalla Scuola e con il supporto del Laboratorio di comunicazione ha attivato una serie di azioni volte a migliorare la comunicazione degli obiettivi formativi del CdS attraverso strumenti in aggiunta al sito web e alla guida dello studente (booklet, social network_DIDA fb..)

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dalla lettura dei risultati di Almalaurea si conferma il trend occupazionale del mercato del lavoro degli architetti.

Il CdS rileva tra le criticità dell'accompagnamento al mondo del lavoro i risultati registrati dalle sessioni degli Esami di Stato ritenendo prioritaria quindi l'attenzione da porre rispetto al monitoraggio sul tirocinio professionale e in particolare ad azioni aggiuntive per la preparazione professionale necessaria per il superamento dell'esame di Stato.

Il tirocinio professionale è di fatto l'unica esperienza presente oggi in Italia e attivata mediante una convezione con gli ordini professionali della Toscana secondo le indicazioni della vecchia normativa in vigore DPR 328/2001.

Il Tirocinio Professionale avendo iniziato con successo la sua attività da alcuni mesi non ha ancora dati significati di monitoraggio da rendicontare.

Resta comunque la necessità di potenziare la formazione professionale (per altro diventata quest'anno anche obbligatoria per i professionisti iscritti) per ridurre il numero d'insuccesso rilevato negli esami di Stato. Le azioni di miglioramenti riguardano il coinvolgimento degli Ordini nella strutturazione di percorsi formativi specifici anche a supporto delle esperienze del tirocinio professionale svolte all'interno degli studi.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo 1. *Valutazione del tirocinio curricolare*

Azioni da intraprendere: *Attivazione della banca dati Stage online*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

sono state attivate tutte le procedure per la messa a punto delle informazioni e della messaggistica automatica necessaria per l'utilizzo e l'implementazione della banca dati stage online. Il lavoro svolto con le strutture dell'Ateneo si sono dimostrate efficaci e produttive per snellire le procedure e le criticità evidenziate dagli utenti. Allo stato attuale il servizio può definirsi a pieno regime.

Obiettivo 2. *Migliorare l'ingresso dei laureandi/laureati nel mondo del lavoro*

Azioni da intraprendere: *informazione*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS intende promuovere e migliorare la comunicazione e l'informazione per incentivare la partecipazione degli studenti agli eventi e servizi offerti da:

- *servizio Orientamento al lavoro e Job Placement (OJP) dell'Ateneo;*
- *Regione Toscana Progetto Giovani Sì;*
- *Ordini Professionali e Tirocini per l'accesso all'Esame di Stato;*

Selezione offerta formativa professionalizzante (corsi, master di II livello, ecc.).

Molte azioni sono già state svolte attraverso i canali informativi della Scuola e dell'Ateneo.

