

VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO(B015977) 6 CFU(48 ore)

Corso di LaureaMagistrale– ARCHITETTURA

Curriculum PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA

Contenuto del corso

Il corso introduce ai fondamenti teorici e metodologici della valutazione come disciplina scientifica indispensabili per lo svolgimento dell'attività professionale dell'architetto come coordinatore del processo decisionale del progetto architettonico e del piano urbanistico. Il corso intende inoltre fornire alcune conoscenze critiche di base sul funzionamento e sull'uso delle più diffuse tecniche di valutazione nell'ambito della progettazione e della pianificazione.

Obiettivi Formativi

Il corso ha lo scopo di far acquisire allo studente la logica del processo di valutazione, formando un tecnico dotato delle conoscenze teoriche, delle competenze tecniche e delle capacità necessarie alla comprensione, al controllo e alla costruzione di un processo di valutazione che si configura come aiuto al complessivo processo decisionale associato ai progetti edilizi complessi e al piano urbanistico coerentemente a quanto richiesto dalla legislazione, sia livello europeo che nazionale e regionale.

Obiettivi di apprendimento

Il corso mira a dotare lo studente delle:

- conoscenze metodologiche e teoriche sulla valutazione intesa come processo cognitivo per l'espressione di un giudizio su scelte e comportamenti in base a regole e procedure scientificamente sostenibili;
- competenze tecnico-operative necessarie ad effettuare le valutazioni economiche più adatte alle diverse fasi della progettazione edilizia (e della pianificazione) ed in generale quelle tipicamente riscontrabili nell'attività professionale dell'architetto.

In particolare si forniranno:

- i concetti di base della valutazione come disciplina scientifica
- le caratteristiche dei processi decisionali associati alla progettazione edilizia e alla pianificazione
- le principali tecniche di valutazione economica maggiormente utilizzate nei processi di valutazione tipici della progettazione alle varie scale (dall'edificio alla città).

Programma del corso

- Il concetto di valutazione e definizione della valutazione come disciplina scientifica;
- Relatività della valutazione;
- Correttezza e affidabilità della valutazione;
- Il rapporto tra decisione e valutazione;
- Il processo decisionale;
- I modelli decisionali con particolare attenzione a quelli razionali
- Il concetto di progetto architettonico come di piano di produzione e come strumento decisionale;
- Natura collettiva e coordinata della progettazione architettonica;
- Complessità della progettazione;
- Il problema dell'incertezza e della previsione;
- Il progetto architettonico, e il piano urbanistico come strumenti decisionali;
- Le caratteristiche degli attori del progetto e del piano;
- Il concetto di coordinamento, principali modalità: i rapporti di gerarchia e di collaborazione;
- I principali problemi del coordinamento collaborativo, e le soluzioni possibili;

- I modelli di coordinamento dei progetti complessi di partenariato pubblico-privato;
- Ruoli della valutazione nelle diverse fasi della progettazione;
- I principali i criteri di successo per la valutazione del progetto;
- Classificazioni delle valutazioni;
- Presentazione di alcune principali tecniche di valutazione in relazione alla loro capacità di fornire informazioni nelle diverse fasi del progetto e ai limiti di applicazione. In particolare si affrontano:
 - l'analisi SWOT;
 - la valutazione con l'approccio del quadro logico;
 - l'analisi finanziaria;
 - l'analisi costi-benefici;
 - la valutazione democratica e l'analisi multicriteri.

Modalità di verifica apprendimento

Gli esami sono orali. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso hanno 2 possibilità:

- Esame orale sugli argomenti affrontati nel corso (le presentazioni in powerpoint di tutte le lezioni sono fornite in forma digitale dal docente);
- Gli studenti interessati ad approfondire un argomento specifico possono fare una relazione scritta (l'argomento e la struttura devono essere concordato preventivamente con il docente) e presentarla oralmente all'esame dimostrando una sufficiente conoscenza dei contenuti del corso.

Gli studenti non frequentanti devono concordare una bibliografia con l'insegnante (definita in base ai loro interessi specifici nel campo della valutazione) e sostenere un esame orale su di essa.

Libri di testo consigliati

Agli studenti frequentanti viene fornito il materiale didattico costituito dalle presentazioni in powerpoint delle lezioni in formato digitale oltre a suggerimenti specifici durante le lezioni.

Gli studenti non frequentanti devono studiare i seguenti testi:

- 1) Bertin, Giovanni, Decidere nel pubblico, tecniche di decisione e valutazione nella gestione dei servizi pubblici. ETAS libri, Milano, 1989.
- 2) Florio, Massimo, La valutazione degli investimenti pubblici. il Mulino Bologna, 1991. (da pag. 29 a 70)
- 3) Faludi, Andreas, I principi dottrinari della pianificazione: implicazioni per la ricerca sulla valutazione, in Lombardo, Silvia (a cura di), La Valutazione del processo di piano, F. Angeli, Milano, 1995.
- 4) Bentivegna, Vincenzo, Il contributo della valutazione alla razionalità e legittimazione del piano, in Urbanistica n. 105 1995.
- 5) Bentivegna, Vincenzo, Valutazione e pianificazione strutturale, in Lombardi, Patrizia e Micelli, Ezio (a cura di), Le misure del piano, temi e strumenti della valutazione nei nuovi piani, F. Angeli, Milano, 1999.
- 6) Bentivegna, Vincenzo, La valutazione dei mega progetti urbani parte prima: il processo di decisione, in Valori e Valutazioni n. 4/5 2010
- 7) Bentivegna, Vincenzo, La valutazione dei mega progetti urbani parte seconda: la valutazione del coordinamento, in Valori e Valutazioni n. 6 2011
- 8) Marta, Berni, L'Analisi Costi Benefici - Aspetti di teoria, dispense (disponibili in formato elettronico presso il docente).
- 9) Directorate-General XIX - Budgets – Evaluation unit "Evaluating EU Activities - a Practical Guide for the Commission Services", July 2004
http://ec.europa.eu/budget/library/publications/financial_pub/eval_activities_en.pdf

- 10) CIDA: The Logical Framework: Making it Results-Oriented
<http://www.acdi-cida.gc.ca/CIDAWEB/acdicida.nsf/prnEn/REN-218132726-PPN>
- 11) Marta, Berni, Partecipazione e analisi multicriteri: la valutazione democratica dei progetti, in Fattinanzi, Enrico e Mondini, Giulio (a cura di), L'analisi multicriteri tra valutazione e decisione, DEI, Roma, 2015.