

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2016

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA (CLASSE LM4)

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO ARCHITETTURA – SCUOLA DI ARCHITETTURA

Via della Mattonaia, 14 – 50139 Firenze
Primo anno accademico :2012/2013¹

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Raffaele Nudo	Responsabile QA del CdS	nudora@unifi.it
Membro	Maria De Santis	Responsabile del Riesame Presidente del CdS	maria.desantis@unifi.it
Membro	Mario Perini	Rappresentante dell'Ordine degli Architetti di Firenze	marioperiniarch@libero.it
Membro	Flaviano Maria Lorusso	docente	fmlorusso@unifi.it
Membro	Marta Berni	docente	marta.berni@unifi.it
Tec. Am	Marzia Messini	Referente	marzia.messini@unifi.it
Studente	Margherita Vicario	Rappresentante degli studenti	marta.vicario@stud.unifi.it
Studente	Federica Bilotta	Rappresentante degli studenti	federica. bilotta@stud.unifi.it

Rapporto di Riesame annuale 2016

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. Ottobre 2014
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica

Revisione e ratifica : CDS del 08 . 01. 2016

¹Dall'a.a. 2012-13, Il CdLM in "Architettura" ha dato inizio al nuovo ordinamento, prevedendone l'avvio del primo anno in parallelo all'anno di chiusura dell'ordinamento precedente del Corso di laurea in "Progettazione dell'Architettura". Il nuovo CdS di Architettura prevede due curricula:Progettazione dell'Architettura e Architectural Design (percorso formativo in lingua inglese).

Rapporto di Riesame

Denominazione del Corso di Studio: Architettura

Classe: LM4

Sede: Via della Mattonaia 14

Primo anno accademico di attivazione: 2012/2013

Gruppo di Riesame

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo sono state prese in considerazione principalmente le seguenti fonti:

- SUA-CdS 2014-2015 (<http://ava.miur.it/>)
- Valutazione della Didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2 (eventuale)
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo (eventuale)
- Informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)

Di utile approfondimento anche la Relazione 2015 del Nucleo di Valutazione (http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2014/relazione_nucleo_2014.pdf) e la Relazione annuale della Commissione Paritetica di Scuola.

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 28.10.2015: incontro per il riesame del CdS, raccolta dei report e dei dati utili l'analisi della situazione ed i commenti necessari per la proposta delle azioni correttive.
- 24.11.2015 incontro per il riesame del CdS, analisi dei dati e valutazioni sulle azioni correttive proposte.
- 8.01.2016 discussione finale.

Il presente Rapporto di Riesame è stato discusso in Consiglio del Corso di Studio del 8 gennaio 2015

ESTRATTO del verbale del 8 gennaio 2015

Il Consiglio del Comitato della Didattica in ARCHITETTURA, classe LM4, si è riunito il giorno 08.01.2015, in S. Verdiana, alle ore 9:00 con il seguente ordine del giorno:

- a) Comunicazioni
- b) Rapporto di Riesame 2016
- c) Rapporto di Riesame ciclico 2016
- d) Varie ed eventuali

OMISSIS

A seguito della illustrazione da parte del Presidente del GAV dei dati complessivi risultati dalla disamina delle fonti statistiche si è svolto un confronto di riflessione comune, prevalentemente incentrato sul tema delle eventuali strategie correttive da assumere sia a breve che a medio termine.

OMISSIS

Firenze, 8/01/2016

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Esiti didattici e progressione della carriera*

Azioni intraprese:

La posizione dei moduli fittizi dei laboratori nei due semestri, e non nel tradizionale modello di erogazione in parallelo, si pone l'obiettivo di garantire continuità di offerta lungo tutto l'anno accademico facilitando la mobilità degli studenti:

- *in ritardo con l'immatricolazione per effetto della laurea triennale nella sessione di dicembre;*
- *in Erasmus (in entrata e in uscita);*
- *in ritardo con gli studi per effetto dell'impegno su attività lavorativa presso studi professionali.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Sono stati riscontrati risultati positivi delle azioni attuate sull'offerta formativa in termini di flessibilità rispetto al modello di erogazione degli insegnamenti. Inoltre l'attivazione del sistema di iscrizione online ai laboratori, mediante gli strumenti CSIAF, consente un controllo sulla gestione della numerosità degli studenti nei laboratori garantendo l'avvio regolare delle lezioni e l'ottimizzazione del rapporto studenti/docente per lo svolgimento delle attività.

Obiettivo n. 2: *Laureabilità*

Azioni intraprese: *Indagine sull'impegno extra-universitario degli studenti*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nonostante sia confermato la riduzione del ritardo nei tempi per il conseguimento della Laurea Magistrale il CdS intende consolidare il lavoro di monitoraggio della progressione di carriera delle varie coorti ritenendo significativo l'esigenza degli studenti di intervallare il percorso universitario con esperienze lavorative che superano i tempi previsti dal tirocinio formativo. Il dato non riscontrabile in nessuno dei questionari o dati di rilevazione utilizzati dall'Ateneo e da Alma Laurea verrà monitorato attraverso un questionario realizzato ad hoc per lo specifico argomento.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Andamento del Corso di Studio in termini di attrattività

Da un riscontro dei dati relativi all'iscrizione al 1° anno si evince un leggero calo del numero degli iscritti dovuto all'introduzione dei criteri di selezione mediante valutazione della carriera pregressa degli studenti volta a determinare una selezione in grado di determinare numeri di laureati corrispondenti al numero richiesto dal mercato del lavoro e per trovare una corrispondenza con i numeri necessari a fornire qualità dell'offerta didattica (50 studenti per laboratorio 100 studenti per corso teorico).

Un dato significativo è il trend di crescita del numero degli studenti provenienti da altri Paesi.

Andamento del Corso di Studio in termini di esiti didattici e progressione della carriera

I dati rilevati, presenti sulle piattaforme del MIUR e dell'Ateneo evidenziano un progressivo miglioramento relativamente agli esiti didattici e alla progressione della carriera degli studenti del CdS.

Andamento del Corso di Studio in termini di laureabilità:

In termini di Laureabilità i risultati evidenziano ancora un leggero ritardo determinato prevalentemente dall'esigenza degli studenti di intervallare il percorso universitario con esperienze lavorative che superano i tempi previsti dal tirocinio formativo.

Andamento del Corso di Studio in termini di internazionalizzazione

Viene confermato il dato di crescita dell'internazionalizzazione mediante un incremento delle iscrizioni rilevate relative allo scambio Erasmus, alla crescente numerosità degli accordi internazionali con sedi extracomunitarie, e alle immatricolazioni di studenti provenienti da paesi extracomunitari anche per il curriculum in lingua italiana.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Laureabilità

Azioni da intraprendere: Indagine sull'impegno extra-universitario degli studenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS intende perseguire l'obiettivo di monitorare con questionari ad hoc l'esigenza degli studenti di intervallare il percorso universitario con esperienze lavorative che superano i tempi previsti dal tirocinio formativo. Il dato non è di fatto riscontrabile in nessuno dei questionari o dati di rilevazione utilizzati dall'Ateneo e da Alma Laurea.

Gli uffici a supporto del CdS non sono ancora a regime pertanto si prevede di attivare questo percorso di auditing per il prossimo anno accademico attraverso l'ufficio dei sistemi informatici dell'Ateneo (SIAF) e il coordinamento della commissione paritetica della Scuola.

Obiettivo n. 2: Evoluzione del processo di Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Migliorare e incentivare la partecipazione ai progetti Erasmus

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sono state potenziate le informazioni e semplificate le procedure per l'Erasmus anche per quanto riguarda i bandi relativi alle esperienze di tirocinio e di preparazione della tesi di Laurea. (vedi sito web stage e tirocinio, e potenziamento tutor per studenti stranieri).

Il CdS ha inoltre intrapreso iniziative di collaborazione con altre università straniere Europee ed extraeuropee per l'offerta di un percorso formativo master congiunto (università di Valencia) e per potenziare lo scambio degli studenti (Tongji University – Cina).

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Opinione degli Studenti/Laureandi

Rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo

Azioni intraprese:

Questionario

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

I processi di analisi delle opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta, tramite la predisposizione di uno specifico questionario da compilare al momento della domanda di tesi non è stato realizzato a causa dell'aggravio di azioni che hanno pesato sui processi di trasformazione della Scuola e del Dipartimento.

Obiettivo n. 2: Condizioni di svolgimento delle attività di studio

Azioni intraprese:

miglioramento delle strutture

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

sono in corso lavori di ammodernamento delle strutture e delle attrezzature che dovrebbero entrare a regime per l'inizio del prossimo anno accademico. Si può ritenere a regime la ricaduta sui risultati della didattica determinata dall'attività del laboratorio modelli mentre risulta ancora in corso l'allestimento del Laboratorio di autocostruzione.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Il livello di soddisfazione degli studenti si attesta sulla media dell'anno accademico precedente e su quello rilevato sulla Scuola di Architettura.

Il livello di soddisfazione degli studenti (sia in itinere che dalla rilevazione alma Laurea) rileva un'evidente criticità per quanto riguarda la qualità degli spazi e delle attrezzature.

L'argomento è tra gli obiettivi di miglioramento ritenuti prioritari dal CdS e dalle strutture di riferimento della Scuola e del Dipartimento in attesa di un impegno da parte dell'Ateneo.

Per allargare la condivisione e facilitare la partecipazione ai processi gestionali del CdS, da parte della componente studentesca, il CdS ha inteso allargare la partecipazione ai consigli dei corsi di laurea e ai comitati della didattica anche agli altri studenti che volessero partecipare cercando di potenziare le azioni di coinvolgimento e partecipazione. Per rendere più esplicita e fattiva la volontà di procedere con azioni di miglioramento si è richiesto di far pervenire note scritte, da parte dei rappresentanti e di gruppi di studenti, da sottoporre all'attenzione e alla discussione del Comitato della didattica.

Si è inoltre pensato di utilizzare con maggior frequenza l'uso del questionario "mirato" su precise questioni per facilitare il confronto e il dibattito all'interno del CdS.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Organizzazione dei singoli insegnamenti

Azioni da intraprendere:

flessibilità e controllo sul rapporto numerico studenti/docenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Per potenziare l'erogazione dell'offerta formativa il CdS ha annullato la propedeuticità dei corsi offrendo ogni semestre la gamma completa dei laboratori previsti dal percorso formativo, questo per eliminare ritardi

²Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

dovuti alla cadenza annuale dei corsi semestrali soprattutto per gli studenti laureati a dicembre che accedono alla frequenza regolare solo nel secondo semestre.

Inoltre sono state attivate procedure di iscrizione online agli specifici laboratori per garantire una distribuzione equa sui diversi insegnamenti mirata al rapporto numerico tra studenti/docenti (50 studenti per laboratorio). Il sistema di gestione è ormai entrato a regime dimostrando di essere uno strumento utile per determinare la regolarità dell'avvio dei corsi e dello svolgimento delle attività previste nei Laboratori.

Obiettivo n. 2: Maggiore coordinamento tra gli insegnamenti

Azioni da intraprendere:

monitoraggio sull'interdisciplinarietà dei laboratori

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Per supportare alcune criticità sul tema dell'interdisciplinarietà dei laboratori, evidenziate dagli studenti, il CdS ha inteso ridefinire con maggior cura il lavoro svolto dai docenti all'interno dei Laboratori.

Il lavoro sulle metodologie didattiche è parte preponderante del lavoro del comitato della didattica e del consiglio del corso di laurea. Il dibattito aperto (attivato anche attraverso mostre didattiche periodiche) sta producendo miglioramenti e condivisione dei risultati positivi riscontrati in alcuni insegnamenti. Il processo di miglioramento è in corso e il comitato della didattica si è assunto l'impegno di rilevare attraverso mostre didattiche e riunioni dei docenti i primi risultati del processo di miglioramento attivato.

Obiettivo n. 3: Disponibilità delle informazioni

Azioni da intraprendere: miglioramento della pagina web

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

la nuova piattaforma web dell'Ateneo e del Corso di studi è stata implementata e migliorata per facilitare il canale informativo con gli studenti. Inoltre sono utilizzati ulteriori canali attraverso i social network (DIDA fb) e la scelta di imporre agli studenti l'utilizzo della mail istituzionale.

E in corso di pubblicazione (booklet) l'informazione degli insegnamenti erogati e dei relativi programmi di insegnamento del curriculum in lingua italiana mentre è stato pubblicato quello in lingua inglese.

<http://issuu.com/dida-unifi/docs/icad>

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Requisito di trasparenza degli obiettivi formativi della Laurea*

Azioni intraprese:

miglioramento della comunicazione

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

il CdS nell'ambito delle azioni intraprese dalla Scuola e con il supporto del Laboratorio di comunicazione ha attivato una serie di azioni volte a migliorare la comunicazione degli obiettivi formativi del CdS attraverso strumenti in aggiunta al sito web e alla guida dello studente (booklet, social network_DIDA fb..)

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dalla lettura dei risultati di Almalaurea si conferma il trend occupazionale del mercato del lavoro degli architetti.

Il CdS rileva tra le criticità dell'accompagnamento al mondo del lavoro i risultati registrati dalle sessioni degli Esami di Stato ritenendo prioritaria quindi l'attenzione da porre rispetto al monitoraggio sul tirocinio professionale e in particolare ad azioni aggiuntive per la preparazione professionale necessaria per il superamento dell'esame di Stato.

Il tirocinio professionale è di fatto l'unica esperienza presente oggi in Italia e attivata mediante una convezione con gli ordini professionali della Toscana secondo le indicazioni della vecchia normativa in vigore DPR 328/2001.

Il Tirocinio Professionale avendo iniziato con successo la sua attività da alcuni mesi non ha ancora dati significativi di monitoraggio da rendicontare.

Resta comunque la necessità di potenziare la formazione professionale (per altro diventata quest'anno anche obbligatoria per i professionisti iscritti) per ridurre il numero d'insuccesso rilevato negli esami di Stato. Le azioni di miglioramenti riguardano il coinvolgimento degli Ordini nella strutturazione di percorsi formativi specifici anche a supporto delle esperienze del tirocinio professionale svolte all'interno degli studi.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo 1. *Valutazione del tirocinio curricolare*

Azioni da intraprendere:

Attivazione della banca dati Stage online

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sono state attivate tutte le procedure per la messa a punto delle informazioni e della messaggistica automatica necessaria per l'utilizzo e l'implementazione della banca dati stage online.

Il lavoro svolto con le strutture dell'Ateneo si sono dimostrate efficaci e produttive per snellire le procedure e le criticità evidenziate dagli utenti. Allo stato attuale il servizio può definirsi a pieno regime.

Obiettivo 2. *Migliorare l'ingresso dei laureandi/laureati nel mondo del lavoro*

Azioni da intraprendere: informazione

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS intende promuovere e migliorare la comunicazione e l'informazione per incentivare la partecipazione degli studenti agli eventi e servizi offerti da:

- servizio Orientamento al lavoro e Job Placement (OJP) dell'Ateneo;
- Regione Toscana Progetto Giovani Sì;
- Ordini Professionali e Tirocini per l'accesso all'Esame di Stato;

Selezione offerta formativa professionalizzante (corsi, master di II livello, ecc.).

Molte azioni sono già state svolte attraverso i canali informativi della Scuola e dell'Ateneo.

In particolare la Scuola ha accolto all'interno delle proprie strutture un punto informativo del servizio di Orientamento al lavoro e Job Placement dedicato interamente alle esigenze di orientamento e job placement di studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca dell'Università di Firenze, con l'obiettivo di dare risposte adeguate ai bisogni e alle aspettative dell'utenza, con la funzione di supporto mirato alle scelte di giovani "in costruzione".

I Cantieri avvicinano all'utenza i programmi e servizi di orientamento e job placement, realizzando un più efficace coordinamento con le strutture dell'Ateneo e con il corpo docente.

Nello specifico quello accolto dalla Scuola di Architettura riguarda il Laboratorio di ricerca attiva del Lavoro con l'offerta di attività formative per la redazione di lettere di presentazione, colloqui, curriculum e video-curriculum.